

# 2024 年上海交通大学-南湖实验室联培基地 专业学位硕士研究生招生简章

## 一、基地介绍

为深化产教融合，培养高层次应用型人才，学校与南湖实验室签订了战略合作协议，成立上海交通大学-南湖实验室联培基地，基地设南湖实验室，充分利用高校人才培养和科研院所技术创新优势，联合培养工程类专业学位硕士研究生，满足行业产业对高层次的应用技术型人才紧缺需求。

南湖实验室于 2020 年 5 月 18 日签约、11 月 20 日正式揭牌，是由浙江省嘉兴市人民政府举办，北京大数据先进技术研究院提供科研支撑，双方合作共建的高能级科研平台。聚焦生命健康与信息技术两大领域重点布局，设立由 6 名院士领衔的人工智能芯片与系统、大数据技术、数智技术、可定义射频芯片与系统、数字生命和智能医学、先进生物制造六个研究中心。

南湖实验室是浙江省首批新型研发机构、嘉兴市登记类事业单位法人，立足前沿科技研究和创新，充分利用共建单位在科研项目来源、领军科学家资源等方面的优势，开展基础研究和应用基础研究。目前，南湖实验室汇聚了以全职、双聘、兼职、派驻、轮驻等多元形式的各类人才 224 名，博士以上学历占比超 55%。实验室工程项目坐落于南湖区湘家荡科创湖区，占地 400 亩，总建筑面积 18.5 万 m<sup>2</sup>，分两期实施。一期工程项目规划用地 150 亩，总建筑面积 8.1 万 m<sup>2</sup>，总投资 20 亿元；过渡场地位于湘湖畔柳庄、绿萝庄、东庄和木兰庄，占地面积 2.5 万 m<sup>2</sup>。

## 二、报名条件及招生计划

基地 2024 年计划招收全日制专业学位硕士研究生 32 名，学生须符合上海交通大学相关招生要求（具体见上海交通大学研究生招生网）。具体如下表：

招生依托学院	招生专业代码	招生专业名称	研究方向代码	研究方向
电子信息与电气工程学院	085400	电子信息	33	计算机与大数据技术（计算机系（南湖实验室联培基地）招生）
电子信息与电气工程学院	085400	电子信息	73	软件工程（软件学院（南湖实验室联培基地）招生）

电子信息与电气 工程学院	085400	电子信息	92	集成电路工程（微纳系（南湖实验室联培基地）招生）
船舶海洋与建筑 工程学院	085900	土木水利	03	船舶与海洋工程（南湖实验室联培基地）

### 三、入学标准与学位授予

学生的入学标准、学习年限、学位要求，以及毕业证书和学位证书，与招生院系同专业的其他全日制专业学位硕士研究生完全一致。

### 四、培养模式与要求

本项目依托南湖实验室联培基地开展全日制工程类专业学位硕士研究生培养。

1. 双导师制。采用“双师指导+课程学习+专业实践+学位成果”的培养方式，以产业实际问题为导向，实施依托产学研合作项目的“项目制”培养模式。校内的优秀教师作为校内导师，与具有丰富工程经验的科研专家即“行业导师”组成“双导师组”共同指导。

2. 培养方式。学生在双导师指导下制定培养计划、开展课程学习、开题、中期考核以及论文撰写，并申请答辩。学生第一学年在上海交通大学校内学习；其余时间在联合培养基地（南湖实验室）学习、科研直至毕业，校内不再提供宿舍。

3. 培养要求。各阶段考核要求与所在院系同专业研究生完全一致。在南湖实验室联培基地培养期间，主要由基地负责学生的日常管理，学生须遵守学校和联培基地相关管理规定。

### 五、学费与条件保障

1. 学费：学费标准见财务处网站公示。

2. 食宿：在基地培养期间，基地按标准统一为学生提供食宿。

3. 津贴：学校和基地均建立了完备的研究生资助体系，联合培养的研究生可同时享受学校和基地的资助政策。在基地培养期间，基地为学生提供一定金额的津贴，具体以实际发放为准。

4. 奖助学金。学生与校本部在校生一样，正常享受国家和学校相关奖助政策，发放标准按照学校政策执行。

5. 保险：在基地培养期间，基地为学生统一购买人身意外等类型的保险。

## 六、其他政策

1. 学校和南湖实验室积极创造条件，资助优秀研究生开展高校或企业访学培训，拓展研究生的全球视野，提升研究生的综合能力。

2. 就业双向选择，毕业后既可与实验室签订就业协议，也可自行选择工作。

## 七、招生咨询方式

### 1、上海交通大学国家卓越工程师学院

季老师，021-54740296, dannie\_je@shtu.edu.cn

### 2、招生依托学院

电子信息与电气工程学院: 马老师, 021-34204693, jinglema@shtu.edu.cn

<https://yjwb.seiee.shtu.edu.cn/yjwb/list/3136-1-20.htm>

地址：上海交通大学闵行校区电信楼群

船舶海洋与建筑工程学院: 李老师, 021-34206200, lipengping@shtu.edu.cn